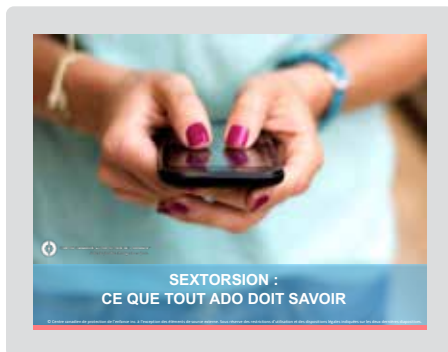




SEXTORSION : CE QUE TOUT ADO DOIT SAVOIR – NOTES DE PRÉSENTATION



DIAPOSITIVE 1

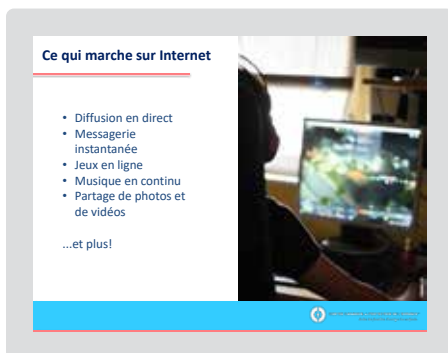
Ce que tout ado doit savoir

Commencez par l'activité *Activation des connaissances* du plan de leçon.

Discutez des questions suivantes avec toute la classe :

- Quel usage faites-vous d'Internet?
- Quels sont les avantages d'Internet?
- Quels sont les dangers d'Internet?

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



DIAPOSITIVE 2

Épluchez la liste de ce qui marche sur Internet. Demandez aux élèves ce qu'il y a de nouveau et ce qu'ils trouvent dépassé.

Notes de présentation

- Il y a tellement de choses à faire sur Internet! On peut jouer en ligne, converser avec ses amis avec toutes sortes d'appis, etc. Le numérique prend beaucoup de place, et à cause de cela, on voit se profiler des enjeux qui nécessitent une attention particulière.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



DIAPOSITIVE 3

Notes de présentation

- L'espace numérique offre mille et une possibilités. On y trouve de l'information sur différents sujets et on peut s'en servir pour ses travaux scolaires. On peut s'en servir aussi pour garder le contact avec des proches et amis qui habitent loin. En plus, c'est un lieu de divertissement exceptionnel parce qu'on peut y jouer à des jeux vidéo et regarder des vidéos et des films au moyen d'applications de diffusion en continu.

→ Passez à la diapositive suivante.

DIAPOSITIVE 4

Notes de présentation

- Le numérique n'est toutefois pas sans risques. On peut perdre le contrôle de ses images ou de ses renseignements personnels. Si c'est sur Internet, c'est public. Les jeunes peuvent donc perdre le contrôle de la diffusion de leurs publications, commentaires ou photos dès qu'ils les mettent en ligne. Par exemple, quelqu'un pourrait prendre des captures d'écran de photos ou de commentaires publiés en ligne et s'en servir pour mettre des jeunes dans l'embarras ou les exploiter.
- On peut aussi avoir affaire à des internautes qui se comportent de façon inappropriée et qui ont des limites malsaines.
- Il est plus facile de transgresser les limites en ligne parce que les gens sont derrière un écran. Il est important de connaître ses limites et de savoir comment elles peuvent différer en ligne et hors ligne.
- Et enfin, il y a le risque de recevoir des menaces ou de faire l'objet de chantage. Il y a des gens qui se basent sur des informations trouvées sur Internet pour exiger certaines choses.

→ Passez à la diapositive suivante.



Quelques questions auxquelles nous répondrons :

- ✓ Si j'ai un problème avec des photos ou des vidéos qui circulent sur Internet, **OU** puis-je trouver de l'aide?
- ✓ Quels sont les actes potentiellement **ILLÉGAUX** que tout ado doit connaître?
- ✓ Que dois-je faire si quelqu'un me harcèle ou me fait des menaces sur Internet?



CCPE - CENTRE CANADIEN DE PROTECTION DE L'ENFANCE

DIAPOSITIVE 5

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.

→ Passez à la diapositive suivante.

Infos générales : **cyberaide!ca**™

La centrale canadienne de signalement des cas d'exploitation sexuelle d'enfants sur Internet

Cyberaide.ca :

- reçoit des signalements venant de jeunes et d'adultes concernant des abus pédosexuels sur Internet;
- collabore avec les forces policières canadiennes;
- vient en aide aux familles canadiennes.

Depuis plusieurs années, des jeunes communiquent avec Cyberaide.ca :

- parce qu'ils sont affectés par la diffusion en ligne d'une photo ou d'une vidéo;
- parce que d'autres jeunes leur envoient des messages de harcèlement;
- parce qu'ils ont perdu le contrôle d'une situation sur Internet.

CCPE - CENTRE CANADIEN DE PROTECTION DE L'ENFANCE

DIAPOSITIVE 6

Notions de base

Le Centre canadien de protection de l'enfance gère **Cyberaide.ca^{MD}** (la centrale canadienne de signalement des cas d'exploitation et d'abus sexuels d'enfants sur Internet) ainsi que d'autres services de prévention et d'intervention destinés à la population canadienne.

En plus de traiter des signalements, Cyberaide.ca répond aussi à une centaine de demandes de renseignements ou d'assistance éducative en moyenne par mois et cumule plus de 20 000 visites en moyenne par mois sur ses pages d'information.

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.

→ Passez à la diapositive suivante.



DIAPOSITIVE 7

Activité Vrai ou faux

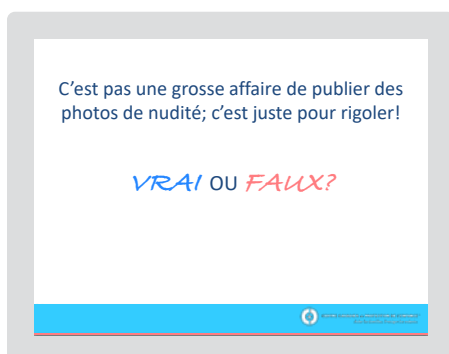
L'activité *Vrai ou faux* est une bonne activité à faire avec les élèves pour déboulonner des mythes répandus et faire ressortir certains des enjeux auxquels les jeunes d'aujourd'hui sont confrontés. Cette activité peut susciter de beaux échanges avec les élèves.

Quand vous repasserez les questions avec les élèves, nous vous suggérons de leur demander de se lever ou de lever la main s'ils pensent que l'énoncé est faux et d'entendre leurs questions et leurs commentaires, s'ils en ont. Vous pourriez aussi repasser tous les énoncés en bloc et ouvrir la discussion à la fin.

Notes de présentation

- Nous allons maintenant faire une activité Vrai ou faux. Je vous demande de vous lever ou de lever la main quand vous pensez qu'un énoncé est faux.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



DIAPOSITIVE 8

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Demandez aux élèves si l'énoncé est vrai ou faux. Demandez-leur d'expliquer leur réponse.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



DIAPOSITIVE 9

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Cela vaut non seulement pour les photos intimes, mais aussi pour les photos, commentaires ou messages embarrassants. Avant de publier une photo ou une vidéo, il faut se demander qui pourrait potentiellement la voir. Ce pourrait être votre grand-mère, votre frère, votre sœur ou même un futur employeur.

→ Passez à la diapositive suivante.

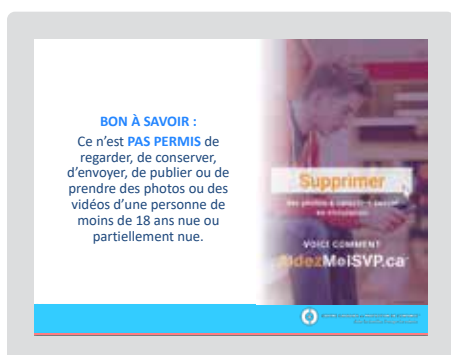


DIAPOSITIVE 10

Notes de présentation

- Il est bon de savoir qu'une photo ou une vidéo d'une personne de moins de 18 ans nue ou partiellement nue pourrait être illégale. Ce n'est jamais une bonne idée de regarder, de conserver, d'envoyer, de publier ou de prendre des photos ou des vidéos d'une personne de moins de 18 ans nue ou partiellement nue.

→ Passez à la diapositive suivante.



DIAPOSITIVE 11

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Demandez aux élèves si l'énoncé est vrai ou faux. Demandez-leur d'expliquer leur réponse.

→ Passez à la diapositive suivante.





FAUX

Une photo ou une vidéo de nudité d'une personne de moins de 18 ans, c'est de la pornographie juvénile, et si elle se trouve sur votre téléphone, vous pourriez être en possession de pornographie juvénile et c'est illégal. Si vous recevez une photo ou une vidéo de nudité, effacez-la.



DIAPOSITIVE 12

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Avoir une photo ou une vidéo à caractère sexuel d'une personne mineure sur son téléphone, c'est être en possession de pornographie juvénile et c'est illégal.

→ Passez à la diapositive suivante.

Si vous recevez une photo de nudité et la partagez sans le consentement de la personne qui y figure, vous commettez un acte illégal.

VRAI ou **FAUX?**



DIAPOSITIVE 13

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Demandez aux élèves si l'énoncé est vrai ou faux. Demandez-leur d'expliquer leur réponse.

→ Passez à la diapositive suivante.

VRAI

Il est illégal au Canada de partager des photos ou des vidéos de nudité sans le consentement de la personne qui y figure.



DIAPOSITIVE 14

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.

→ Passez à la diapositive suivante.



Rien n'est éternel sur Internet;
il suffit d'appuyer sur Supprimer!

VRAI OU FAUX?

DIAPOSITIVE 15

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Demandez aux élèves si l'énoncé est vrai ou faux. Demandez-leur d'expliquer leur réponse.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)

FAUX

C'est facile de perdre le contrôle
des informations, des photos et
des vidéos qu'on partage sur
Internet.

DIAPOSITIVE 16

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Il est possible de faire des captures d'écran d'une photo ou d'une vidéo et d'enregistrer des vidéos à l'aide d'un logiciel spécial. Dès lors, ces images peuvent facilement être utilisées de façon malveillante pour mettre des jeunes dans l'embarras ou leur causer du tort.
- Expliquez ce qui suit aux élèves : Les adultes savent bien que les jeunes font parfois des erreurs et ils sauront les aider s'ils se retrouvent coincés dans une situation qui semble leur échapper. N'oubliez pas que vous n'êtes jamais seuls et qu'il y a des gens qui peuvent vous aider.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



Il est illégal de menacer une personne pour obtenir une photo à caractère sexuel d'elle.

VRAI OU FAUX?

DIAPOSITIVE 17

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Demandez aux élèves si l'énoncé est vrai ou faux. Demandez-leur d'expliquer leur réponse.

→ Passez à la diapositive suivante.

VRAI

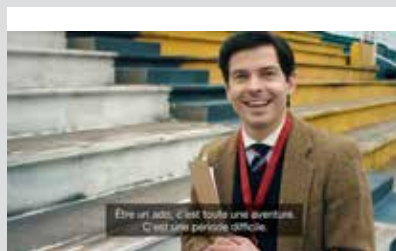
C'est très grave de menacer une personne pour la forcer à envoyer une photo ou une vidéo à caractère sexuel ou à se livrer à des actes sexuels.

DIAPOSITIVE 18

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Faire des menaces est une tactique de manipulation et nous suggérons de ne jamais céder à des menaces ni se plier à des demandes.

→ Passez à la diapositive suivante.



DIAPOSITIVE 19

Qu'est-ce que la sextorsion?

Regardez la vidéo du *Rat-taupe nu* avec les élèves et recueillez leurs impressions.

→ Passez à la diapositive suivante.



La sextorsion

En termes simples, la sextorsion est une forme de **chantage**.

C'est quand quelqu'un vous menace d'envoyer une photo ou une vidéo intime de vous à d'autres personnes si vous refusez de lui envoyer de l'argent ou d'autres images intimes.



DIAPOSITIVE 20

Notes de présentation

- On parle de sextorsion lorsque quelqu'un menace de dévoiler une photo ou une vidéo à caractère sexuel pour forcer une personne à faire quelque chose (p. ex. lui donner de l'argent, lui envoyer d'autres images de nudité, reprendre une relation).
- Il est illégal de menacer une personne de partager une photo ou une vidéo à caractère sexuel d'elle si elle refuse de se plier à certaines demandes.

Activité Réfléchir/Discuter/Présenter

Suivez les consignes indiquées dans le plan de leçon.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)

Exemples de signalements de sextorsion

cyberaide!ca

EXEMPLE N° 1

- Un jeune de 15 ans avait envoyé son portrait à un individu qu'il avait rencontré sur Internet.
- L'individu a pris son visage et, à l'aide d'un logiciel de morphage, l'a mis sur le corps nu d'une autre personne. Il a ensuite menacé le jeune de publier le résultat partout sur Internet s'il refusait de lui envoyer de l'argent.
- Le jeune ne lui a pas envoyé d'argent; il a plutôt signalé l'individu et ses menaces à Cyberaide.ca.

DIAPOSITIVE 21

Exemples de cas

Suivez les consignes indiquées dans le plan de leçon.

Invitez les groupes qui ont reçu l'exemple n° 1 à présenter leurs conclusions au reste de la classe. Discutez du cas tous ensemble et demandez aux autres groupes s'ils ont quelque chose à ajouter.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



Exemples de signalements de sextorsion

cyberaide!ca

EXEMPLE N° 2

- Une fille de 15 ans raconte que son ex-petit ami, qui fréquente une autre école, possédait une photo d'elle nue.
- Il l'a menacé de faire circuler cette photo à son école si elle refusait de lui envoyer d'autres photos d'elle nue. Il a aussi parlé de cette photo à des élèves qui la connaissent, et à cause de cela, elle s'est fait harceler à l'école.
- Elle a refusé de lui envoyer d'autres photos et l'a supplié d'effacer celle qu'il avait en sa possession. Elle n'a rien dit à ses parents, mais elle a fini par signaler la situation à Cyberaide.ca. Dans son signalement, elle dit que l'envoi de cette photo n'était qu'une erreur.



PROTECTOR CANADIAN OF CHILDREN
TEFAISPASSEXTORQUER.CA

DIAPOSITIVE 22

Invitez les groupes qui ont reçu l'exemple n° 2 à présenter leurs conclusions au reste de la classe. Discutez du cas tous ensemble et demandez aux autres groupes s'ils ont quelque chose à ajouter.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)

Exemples de signalements de sextorsion

cyberaide!ca

EXEMPLE N° 3

- Un parent inquiet signale un incident à Cyberaide.ca concernant son fils adolescent.
- Le garçon s'était fait piéger sur Internet par un individu qui se faisait passer pour une adolescente et à qui il avait envoyé des photos à caractère sexuel. L'homme en question l'avait ensuite menacé de diffuser ses photos sur Internet s'il refusait de lui en envoyer d'autres.
- Plus de 400 chefs d'accusation ont été déposés contre l'homme adulte pour leurre, fabrication et possession de pornographie juvénile et extorsion.
- Il a plaidé coupable à des infractions perpétrées contre plus de 80 victimes (dont certaines n'ont jamais pu être identifiées par la police).



PROTECTOR CANADIAN OF CHILDREN
TEFAISPASSEXTORQUER.CA

DIAPOSITIVE 23

Invitez les groupes qui ont reçu l'exemple n° 3 à présenter leurs conclusions au reste de la classe. Discutez du cas tous ensemble et demandez aux autres groupes s'ils ont quelque chose à ajouter.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



La loi : C'est une GROSSE affaire!

Au Canada des infractions criminelles sont prévues pour :

- les contacts sexuels non désirés ou illégaux;
- les comportements qui créent de l'insécurité;
- les comportements qui salissent la réputation;
- les comportements qui portent atteinte à la vie privée;
- les photos et vidéos à caractère sexuel de personnes mineures;
- le partage de photos ou de vidéos à caractère sexuel de quelqu'un sans son consentement.

DIAPOSITIVE 24

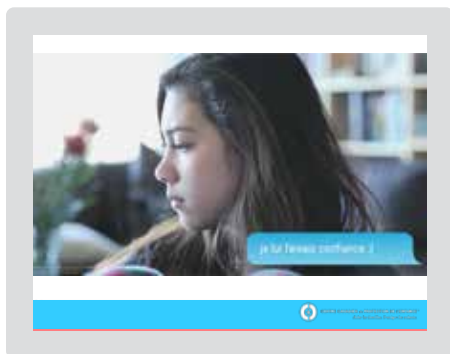
Notions de base

Le site [AidezMoiSVP.ca](https://aidezmoisvp.ca)^{MC} vous renseignera sur certaines infractions criminelles en vertu des lois canadiennes et vous donnera une idée générale des comportements potentiellement illégaux qui pourraient amener la police à déposer des accusations. On y explique aussi comment procéder pour signaler de tels agissements.

Notes de présentation

- Autant les garçons que les filles peuvent être victimes de sextorsion. Les sextorqueurs font souvent du chantage aux garçons pour qu'ils leur envoient de l'argent ou d'autres photos à caractère sexuel. Les sextorqueurs font souvent du chantage aux filles pour qu'elles leur envoient d'autres photos à caractère sexuel ou qu'elles recommencent à sortir avec eux.
- Au Canada, des infractions criminelles sont prévues pour :
 - les contacts sexuels non désirés ou illégaux;
 - les comportements qui créent de l'insécurité;
 - les comportements qui salissent la réputation;
 - les comportements qui portent atteinte à la vie privée;
 - les photos et vidéos à caractère sexuel de personnes mineures;
 - le partage de photos ou de vidéos à caractère sexuel de quelqu'un sans son consentement.
- Demandez aux élèves : Pourquoi pensez-vous que ces lois existent? Voyez ce qu'ils ont à dire.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



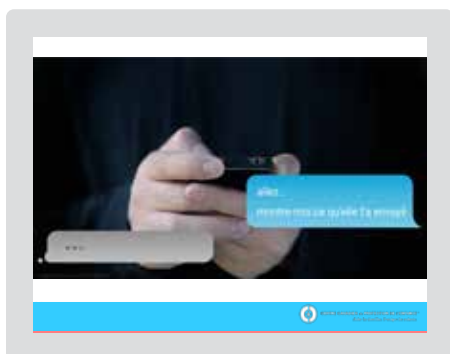
DIAPOSITIVE 25

Regardez la vidéo *C'est ton corps. C'est ton image. Reprends le contrôle.* avec les élèves et recueillez leurs impressions.

Notes de présentation

- Ce n'est jamais une bonne idée de partager des images intimes, mais si vous décidez de partager des photos avec votre partenaire amoureux, vous devriez toujours lui dire que vous ne lui permettez pas de les partager.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



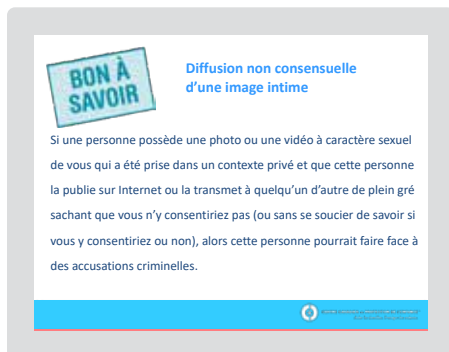
DIAPOSITIVE 26

Regardez la vidéo *Partager un sexto de quelqu'un, c'est illégal* avec les élèves et recueillez leurs impressions.

Notes de présentation

- Expliquez ce qui suit aux élèves : Être en possession d'une photo ou d'une vidéo à caractère sexuel d'une personne de moins de 18 ans, c'est être en possession de pornographie juvénile et c'est illégal.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



DIAPOSITIVE 27

Notions de base

Le Canada s'est doté d'une loi pour lutter contre la diffusion non consensuelle d'images intimes. Il est illégal de diffuser une image intime de quelqu'un sans son consentement. Si l'image met en scène une personne de moins de 18 ans, il pourrait être illégal de la diffuser, avec ou sans consentement.

Notes de présentation

- Expliquez la loi concernant la diffusion non consensuelle d'images intimes.
- Lisez la diapositive.
- Demandez aux élèves de donner des exemples de ce qui constituerait une situation de diffusion non consensuelle d'une image intime.
- Expliquez ce qui suit aux élèves : L'utilisation malveillante d'images intimes peut s'avérer très dommageable, et ce n'est jamais une bonne idée de partager une photo ou une vidéo intime de quelqu'un. Cela peut mener à des accusations criminelles, en plus d'être immoral.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



Comportements contrôlants

Moyens utilisés pour amener quelqu'un à envoyer des photos ou des vidéos intimes ou à se livrer des actes sexuels :

- Insistance
- Culpabilité
- Se faire prendre en pitié
- Afficher un dédain silencieux
- Menaces
- Berner/duper l'autre
- Se livrer à une manipulation affective
- Saouler/droguer l'autre

Rien de tout cela ne peut donner lieu à un consentement.
Tous ces moyens sont dommageables.



DIAPOSITIVE 28

Notes de présentation

- C'est dommageable de recourir à des comportements contrôlants pour obtenir des photos ou des vidéos intimes de quelqu'un ou l'amener à se livrer à des actes sexuels. Voici quelques exemples de comportements contrôlants :
 - Insistance
 - Culpabilité
 - Se faire prendre en pitié
 - Afficher un dédain silencieux
 - Menaces
 - Berner/duper l'autre
 - Se livrer à une manipulation affective
 - Saouler/droguer l'autre
- Demandez aux élèves : Pensez-vous que certains de ces comportements alarmants pourraient être pris pour des comportements sains plutôt que malsains? Lesquels? Expliquez en quoi ils pourraient être pris pour des gestes attentionnés plutôt que des comportements contrôlants.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



Quel type de comportement contrôlant a été utilisé?

« Mon chum m'a dit que si je l'aimais, je lui enverrais des photos ou des vidéos de moi nue. »

« Ma blonde n'arrêterait pas de me le demander, même si elle savait que je ne voulais pas. »

« Mon chum m'a laissé entendre qu'il se trouverait peut-être une autre blonde si je ne lui envoyais pas de photo de moi nue pour lui prouver mon engagement. »



© 2020 Centre canadien de protection de l'enfance inc.

DIAPOSITIVE 29

Passez les exemples en revue avec les élèves.

Notes de présentation

- Lisez le premier énoncé sur la diapositive et laissez le temps aux élèves de répondre et de réagir. Passez à l'énoncé suivant.
- Réponses : Énoncé n° 1 : Culpabilité; Énoncé n° 2 : Insistance; Énoncé n° 3 : Menaces

→ Passez à la diapositive suivante.

DIAPOSITIVE 30

- Regardez la vidéo *Savoir repérer les comportements alarmants* avec les élèves et recueillez leurs impressions.

→ Passez à la diapositive suivante.

DIAPOSITIVE 31

Notes de présentation

- Les jeunes peuvent réagir de différentes manières à des situations inconfortables. L'humour est un de ces moyens. Sur le site TeFaisPasSextorquer.ca, les jeunes trouveront des photos, des mèmes et des gifs humoristiques à envoyer lorsqu'ils se font demander une photo à caractère sexuel.

→ Passez à la diapositive suivante.

Protège-toi contre la sextorsion.
Envoie plutôt un rat-taupe nu.

TeFaisPasSextorquer.ca



© 2020 Centre canadien de protection de l'enfance inc.



Partage d'images à caractère sexuel

1 jeune sur 5 a consenti à sexter alors qu'il n'en avait pas envie*.

- Se faire forcer à sexter
- Subir un abus ou une agression dans le contexte d'une relation intime

*Source : Commission d'enquête sur la violence sexuelle, 2015. Enquête sur la violence sexuelle. Rapport final. Ottawa : Éditions du Centre canadien de protection de l'enfance, 2015.



CCPE - Centre canadien de protection de l'enfance

DIAPOSITIVE 32

Notes de présentation

- Selon une étude réalisée auprès de plusieurs centaines de jeunes, un jeune sur cinq a consenti à sexter alors qu'il n'en avait pas envie. Comment? Dans un contexte de coercition ou de violence intime. Les jeunes interrogés disent avoir sexté parce qu'ils se sentaient poussés à le faire.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)

Conséquences de la sextorsion et de la coercition

1 personne sur 4 a consulté un professionnel de la santé*.

- Peur et insécurité
- Se sentir isolée et seule
- Anxiété ou dépression
- Tristesse, désespoir
- Toxicomanie accrue
- Repli sur soi, léthargie
- Nausées, maux de tête
- Perte/gain de poids
- Difficulté à dormir
- Problèmes de concentration
- Troubles de mémoire
- Troubles émotionnels

*Source : Wells, David (2015). « Sextorsion et coercition : Conséquences et besoins de services ». Document de travail. Ottawa : Centre canadien de protection de l'enfance, 2015.



CCPE - Centre canadien de protection de l'enfance

DIAPOSITIVE 33

Notes de présentation

- Quelqu'un qui se fait pousser à faire quelque chose qu'il n'a pas

envie de faire risque d'éprouver des sentiments très négatifs.

- Selon une autre étude, une personne sur quatre est allée consulter un professionnel de la santé après s'être fait sextorquer.
- Poursuivez la conversation en donnant des exemples de conséquences dommageables que peut subir une personne qui se fait manipuler pour se livrer à des activités sexuelles.
- Lisez la diapositive.

→ [Passez à la diapositive suivante.](#)



Quelques rappels :

Essayer d'amener quelqu'un à faire quelque chose qu'il n'a vraiment pas envie de faire, c'est être contrôlant.

C'est TRANSGRESSER les limites et

ce n'est pas correct.

#PasQuestion



DIAPOSITIVE 34

Notes de présentation

- Expliquez aux élèves qu'ils n'ont pas à se faire pousser à faire des choses qu'ils n'ont pas envie de faire. Utiliser des tactiques de manipulation, c'est transgresser les limites et c'est toujours mal.

→ Passez à la diapositive suivante.

DIAPOSITIVE 35

Notes de présentation

- Passez en revue les points à retenir avec les élèves.

→ Passez à la diapositive suivante.

Important à savoir

- 1 Si vous envoyez des images de nudité ou si vous faites des trucs sexuels devant une caméra, quelqu'un pourrait facilement utiliser ces images pour vous humilier et vous causer du tort. Pensez sérieusement à ce qui pourrait arriver.
- 2 Il est facile d'enregistrer une diffusion en direct ou d'en tirer des captures d'écran. Ne faites pas l'erreur de penser qu'il n'y a pas de danger parce que c'est du direct. S'exhiber en direct devant une caméra, ce n'est pas moins risqué que d'envoyer photos ou des vidéos.
- 3 Il est possible de faire passer des images préenregistrées en flux continu. Par exemple, un adulte pourrait vous passer la vidéo d'une adolescente pour vous faire croire que vous êtes en communication avec celle-ci alors que ce n'est pas le cas.
- 4 Fiez-vous à votre instinct. Le scepticisme et la prudence s'imposent. Par exemple, une personne qui prétend que sa caméra ne marche pas essaie peut-être de vous cacher son identité.



Que faire en cas de sextorsion ou de menaces?



DIAPOSITIVE 36

Notes de présentation

- Demandez aux élèves de suggérer des choses à faire quand on se fait sextorquer ou menacer.

→ Passez à la diapositive suivante.

DIAPOSITIVE 37

Notes de présentation

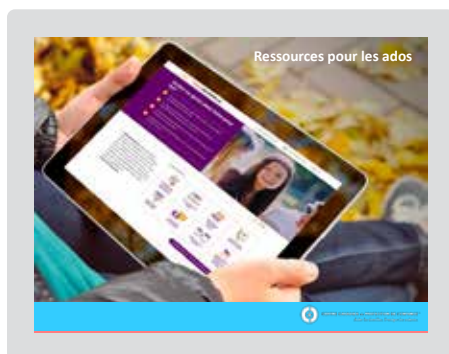
- Lisez la diapositive.

→ Passez à la diapositive suivante.

On vous menace? On veut vous forcer à faire quelque chose? Suivez ces conseils :

- Ne cédez **JAMAIS** à des menaces
- **CESSEZ** toute forme de communication avec l'individu (bloquez-le sur tous vos comptes)
- **DÉSACTIVEZ** tous les comptes ayant servi à communiquer avec l'individu
- **RAPPORTEZ** la situation à un adulte de confiance





DIAPOSITIVE 38

Notes de présentation

- Expliquez aux élèves qu'ils ne sont jamais seuls et qu'ils peuvent toujours demander de l'aide. Ils peuvent aussi consulter le site AidezMoiSVP.ca pour se renseigner sur les façons de se sortir de situations inconfortables et de reprendre le contrôle de leur contenu. Ce site destiné aux jeunes peut être utile quand des photos ou des vidéos compromettantes de soi circulent hors de tout consentement.

→ Passez à la diapositive suivante.

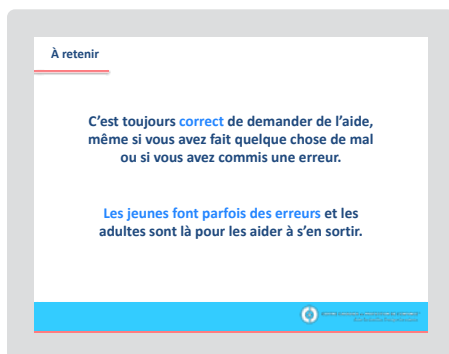


DIAPOSITIVE 39

Notes de présentation

- Le site AidezMoiSVP.ca explique comment obtenir la suppression de photos ou de vidéos sur des sites populaires, où trouver de l'aide, comment s'y prendre pour porter la situation à la connaissance d'un adulte de confiance et comment signaler une situation. On y trouve aussi un modèle de message à envoyer à quelqu'un qui pourrait être en possession d'images de quelqu'un sans son consentement.

→ Passez à la diapositive suivante.

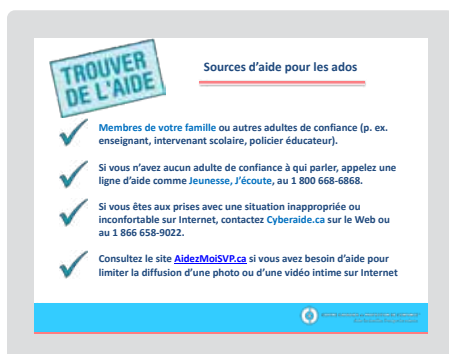


DIAPOSITIVE 40

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.
- Expliquez ce qui suit aux élèves : Il n'est jamais trop tard pour demander de l'aide.
- Demandez aux élèves de suggérer des endroits où trouver de l'aide.

→ Passez à la diapositive suivante.

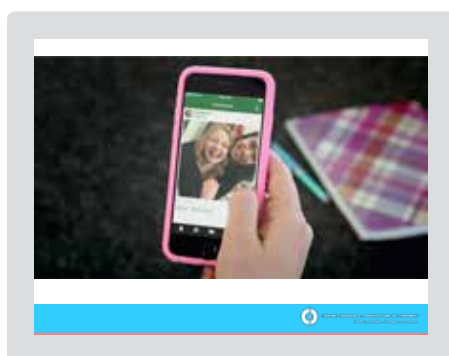


DIAPOSITIVE 41

Notes de présentation

- Lisez la diapositive.

→ Passez à la diapositive suivante.



DIAPOSITIVE 42

Regardez la vidéo *Manifeste du pouvoir de #changerlhistoire* avec les élèves.

Notes de présentation

- Expliquez ce qui suit aux élèves : Vous êtes l'auteur de votre histoire et vos erreurs ne vous définissent pas.

→ Passez à la diapositive suivante.



Ressources pour les enseignants et les parents



Enfants avertis est un programme d'autoprotection pour les élèves de la maternelle jusqu'au secondaire. Des enseignants de partout au Canada l'ont adopté.

Pour trouver d'autres excellentes ressources, consultez :
protegeonsnosenfants.ca



DIAPOSITIVE 43

→ Fin de la présentation.

SEXTORSION : CE QUE TOUT ADO DOIT SAVOIR

© 2018, © 2020, Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés, à l'exception d'une vidéo de source externe appartenant à son propriétaire respectif (détails à la dernière diapositive). Il est interdit de retirer la présente diapositive.

Le contenu de cette présentation est destiné à des fins éducatives. Il ne constitue pas un avis juridique et ne doit pas être interprété comme tel.

L'utilisation de cette présentation est autorisée moyennant des conditions d'utilisation qui prévoient notamment une exclusion de responsabilité. Cette présentation ainsi que tous les éléments qui la composent sont assujettis aux restrictions suivantes :

- MODIFICATIONS interdites.
- PUBLICATION EN LIGNE interdite.
- ENREGISTREMENT interdit.
- DISTRIBUTION interdite, sauf dans les cas prévus par la licence.
- UTILISATION À DES FINS COMMERCIALES OU LUCRATIVES interdite.

Les conditions d'utilisation figurent dans le contrat de licence d'utilisation, que l'on peut consulter au <http://cpe.ca/cpe.ca>. Pour obtenir une copie de ces conditions ou pour demander une licence différente, écrire à legal@protegeonsnosenfants.ca.



DIAPOSITIVE 44

Mentions légales.

SEXTORSION : CE QUE TOUT ADO DOIT SAVOIR

« Enfants avertis » et « Cyberaide!ca » sont des marques du Centre canadien de protection de l'enfance inc. (CCPE) déposées au Canada. « CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE », « AideMoiSVP.ca » et « TeFaisPasSextorquer.ca » sont utilisés au Canada comme marques du CCPE. Les autres marques citées sont la propriété de leurs détenteurs respectifs.

Les photos de banque d'images sont utilisées avec l'autorisation de leur banque d'origine. Les photos de banque d'images montrent des mannequins et servent à illustrer le propos. Les opinions exprimées dans les vidéos appartiennent aux personnes interviewées.



DIAPOSITIVE 45

Mentions légales.